**Справка по результатам мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы**

**«Юный эколог» С.Н Николаевой**

12 – 26 мая 2020 г. был проведен мониторинг умений и знаний воспитанников на конец учебного года .

В детском саду 45 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Продиагностировано 43 ребенка

Цель обследования – выявление уровня развития каждого ребёнка и группы в целом на конец учебного года .

Мониторинг образовательного процесса проводился воспитателем экологического образования, основывался на анализе, наблюдениях и в процессе индивидуальной работы с детьми 3 – 7 лет.

Мониторинг был направлен на решение целого ряда взаимосвязанных *задач:*

- выявить, насколько развиты умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи;

- какова степень трудовых навыков и умений по уходу за живыми объектами;

- в какой степени у ребенка сформированы разные виды отношения к природе (природоохранное, гуманное, эстетическое, познавательное).

Диагностика знаний осуществлялась на примере тех объектов и явлений природы, которые окружают детей и хорошо им знакомы, с которыми они находились в длительном контакте.

*Анализ диагностических карт показал:*(Приложение № 1)

1. Во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика уровня усвоения экологических знаний. Отмечается рост высокого уровня на 16 %. Низкий уровень усвоения экологических знаний уменьшился на 8%.

2. 98% воспитанников имеют представления о животных;

3.В старшей и подготовительной группах , воспитанники имеют необходимые знания о неживой природе (100%);

4. Прослеживается рост стремления детей к изучению и исследованию объектов живой и неживой природы на 83 %.

5. У детей всех возрастных групп сформировано положительное отношение к природе (95%).

*Однако:*

1. У детей всех возрастных групп недостаточно развиты :

- навыки самостоятельного экспериментирования с неживыми объектами;

- умения устанавливать причинно – следственные связи

**Вывод:**

Необходимо продолжить учить детей :

- формировать навыки самостоятельного проведения простейших опытов с объектами неживой природы.

(Приложение № 1)

*Результаты уровня развития эколого – биологической направленности*

*детьми 3-4 лет:*

Высокий уровень - 38%

Средний уровень – 62%

Низкий уровень – 0%

*Результаты уровня развития эколого – биологической направленности*

*детьми 4 -5 лет:*

Высокий уровень - 60%

Средний уровень - 40%

Низкий уровень – 0%

*Результаты уровня развития эколого – биологической направленности*

*детьми 5-6 лет:*

Высокий уровень - 20 %

Средний уровень - 80%

Низкий уровень – 0%

*Результаты уровня развития эколого – биологической направленности*

*детьми 6-7 лет:*

Высокий уровень - 47%

Средний уровень - 53%

Низкий уровень –0%

*Общие результаты уровня развития эколого – биологической направленности детей 3-7 лет:*

Высокий уровень - 41%

Средний уровень - 59%

Низкий уровень –0%

***Диаграмма уровня развития***

***эколого – биологической направленности детей 3-7 лет по возрастным группам на начало и конец 2019-2020уч. г.***

***Диаграмма уровня развития***

***эколого – биологической направленности детей 3-7 лет на начало и конец 2019-2020уч. г.***

Справку подготовила: Фатуллаева Л.А. - воспитатель экологического образования

15 мая 2020 года.