|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  педагогического Совета  Протокол № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МКДОУ ХМР  «Д/с «Светлячок» д. Шапша»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Смирнова  Пр. №\_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

( Составлен на основе программы « Юный эколог» автора Николаевой С.Н.)

**на 2020-2021 уч. г.**

д. Шапша, 2020

**Пояснительная записка**

Учебный план – нормативно–правовой акт, определяющий максимальный объем дополнительной учебной нагрузки воспитанников, распределяющий учебное время, отводимое на освоение программного материала эколого – биологической направленности по возрастным группам.

Нормативно – правовое обеспечение учебного плана:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации              "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" № 1155 от 17 октября 2013 г.
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Учебный план составлен на основе парциальной программы «Юный эколог»               С.Н. Николаевой, рабочей программы педагога дополнительного образования.

Характеристика содержания дополнительного образования.

Дополнительное образование в ДОУ предоставляется воспитанникам 3 – 7 лет.

           Необходимые предпосылки для реализации дополнительного образования в ДОУ: организация специальной работы по ознакомлению детей с окружающим миром и природой; экологизация всех видов детской деятельности; создание среды для общения детей с природой; развивающее обучение на примерах ближайшего окружения.

            Дополнительное образование по экологическому воспитанию в детском саду содержит базовый компонент, который конкретизируется с учетом местных условий: эколого – географических, национально – культурных.

        Общее количество организованной образовательной деятельности в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы СанПиН2.4.1.3049-13.

        Продолжительность экологических занятий:

* для детей 4-го года жизни – не более 15 минут;
* для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
* для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
* для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

        Экологические знания и навыки дети получают не только в процессе непосредственно образовательной деятельности (занятий), но и во время опытно – экспериментальной деятельности, прогулок, экскурсий, игр, чтения книг, интеграции с другими образовательными областями и т.д.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды образовательной и практической деятельности** | **Количество часов**  **в неделю/за учебный год** | | | |
| **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| I. Организованная образовательная деятельность (экологические занятия) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Итого:** | **36** | **36** | **72** | **72** |
| II.  Опытно-экспериментальная деятельность   (на воздухе, в группе, экологическом классе) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **36** | **36** | **36** | **36** |
| III. Циклы экскурсий и целевых прогулок | **12** | **12** | **15** | **17** |
| IV. Наблюдения | **19** | **19** | **17** | **15** |
| **Итого кол-во часов за учебный год** | **103** | **103** | **140** | **140** |
| **Всего:** | **486 ч.** | | | |

**УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**экологических занятий и познавательно – исследовательской деятельности**

**II младшая группа (3 – 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой** | **Формы и планирование работы с детьми** (с учетом регионального компонента) | |
| **Экологические занятия**  (1 раз в неделю) | **Познавательно - исследовательская деятельность**  (1 раз в неделю) |
| 1 | Неживая природа | 7 | 13 |
| 2 | Растения и среда обитания | 11 | 5 |
| 3 | Животные и среда обитания | 10 | 14 |
| 4 | Взаимодействие человека с природой | 1 | 1 |
| 5 | Мониторинг | 3 | 2 |
| 6 | Праздники, досуги | 4 | 1 |
|  | **ИТОГО** | **36** | **36** |

**Средняя группа (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы**  **«Юный эколог» С.Н. Николаевой** | **Формы и планирование работы с детьми** (с учетом регионального компонента) | |
| **Экологические занятия**  (1 раз в неделю) | **Познавательно -исследовательская деятельность**  (1 раз в неделю) |
| 1 | Неживая природа | 8 | 1 |
| 2 | Растения и среда обитания | 6 | 13 |
| 3 | Животные и среда обитания | 14 | 10 |
| 4 | Взаимодействие человека с природой | 5 | 6 |
| 5 | Мониторинг | 2 |  |
| 6 | Праздники, досуги | 1 | 6 |
|  | **ИТОГО** | **36** | **36** |

**Старшая группа (5- 6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы**  **«Юный эколог» С.Н. Николаевой** | **Формы и планирование работы с детьми** (с учетом регионального компонента) | |
| **Экологические занятия**  (2 раза в неделю) | **Познавательно-исследовательская деятельность**  (1 раз в неделю) |
| 1 | Неживая природа | 14 | 4 |
| 2 | Растения и среда обитания | 18 | 10 |
| 3 | Животные и среда обитания | 25 | 9 |
| 4 | Взаимодействие человека с природой | 9 | 9 |
| 5 | Мониторинг |  |  |
| 6 | Праздники | 6 | 4 |
|  | **ИТОГО** | **72** | **36** |

**Подготовительная группа (6- 7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы программы**  **«Юный эколог» С.Н. Николаевой** | **Формы и планирование работы с детьми**  (с учетом регионального компонента) | |
| **Экологические занятия**  (2 раза в неделю) | **Исследовательская деятельность**  (1 раз в неделю) |
| 1 | Неживая природа | 16 | 11 |
| 2 | Растения и среда обитания | 12 | 9 |
| 3 | Животные и среда обитания | 23 | 7 |
| 4 | Взаимодействие человека с природой | 10 | 6 |
| 5 | Мониторинг |  |  |
| 6 | Праздники | 11 | 3 |
|  | **ИТОГО** | **72** | **36** |