Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Светлячок» д. Шапша».

**Перспективный план работы с родителями по экологическому воспитанию на 2020 – 2021 учебный год.**

Воспитатель:

Фатуллаева Лидия Александровна

2020 г.

**Перспективный план работы с родителями по экологическому воспитанию.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **месяц** | **Форма проведения** | **Задачи** | **Содержание** | **Предполагаемый результат** |
| **СЕНТЯБРЬ** | Диагностирование детей.  анкетирование родителей. | Выявит уровень знаний детей и родителей по экологическому воспитанию | Диагностика,  Анкеты. | Заинтересованность родителей в жизни ДОУ |
| Разработка плана – программы взаимодействия с семьями воспитанников. | Показать значимость экологического воспитания в дошкольном возрасте. |  | Заинтересованность в жизни группы и ДОУ.  Вызвать эмоциональный отклик. |
| Стенд «Знай и береги природу» | Активизировать взаимодействие родителей и ДОУ в вопросах экологического образования. | Правовые документы.  Консультации.  Информация. | Проявление заинтересованности в жизни ДОУ, вопросы родителей. |
| **ОКТЯБРЬ** | Консультация для родителей:  «Экология и мы» | Ознакомление родителей с основами экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста. | консультация | Вызвать интерес к работе педагогов по экологическому воспитанию детей.  Повышение компетентности родителей. |
| Выставка детских работ: «Осенняя сказка» | Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми. | Выставка детских поделок из даров осени. | Повышение активности родителей, заинтересованности в выполнении задания |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы проведения** | **задачи** | **содержание** | **Предполагаемый результат** |
| **НОЯБРЬ** | Памятка:  «Синичкин день». | Способствовать коммуникации родителей через обсуждение темы. Уточнять и расширять представления родителей и детей о птицах родного края. | Информация о птицах родного края. | Просьба к **родителям**, не будьте равнодушными и не забывайте прививать своим детям любовь к природе и её обитателям! |
| Памятка:  «В каких продуктах «живут» витамины». | Здоровый и веселый ребенок - это всегда счастье для родителей. | Рекомендации для родителей. | Заинтересовать родителей. |
| **ДЕКАБРЬ** | Экологические акции: «Покормим птиц зимой!» и « С каждого по зернышку!» | Изготовление кормушек. | Консультация.  Рекомендации для родителей. | Заинтересовать родителей в проведении акций в ДОУ. |
| Зимняя выставка поделок: «Рождественские чудеса». | Изготовление поделок с детьми «Рождественские чудеса». | Проведение конкурса: «Рождественские чудеса». | Активное участие родителей в выставке. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы проведения** | **Задачи** | **Содержание** | **Предполагаемый**  **результат** |
| **ЯНВАРЬ** | Разработка и проведение консультаций для родителей: «Птичья столовая», «Родители – пример для детей в соблюдении экологической культуры». | Формировать у детей и родителей обобщенное представление о зимующих  птицах. | Рекомендации. Знакомство с историей родного края. | Повышение активности родителей. Заинтересовать родителей в выполнении заданий с детьми. |
| Памятка:  «Мы против мусора». | Напомнить родителям о правилах поведения на природе. | Знакомство с мерами предосторожности.  Консультация. | Повысить уровень знаний детей и взрослых о том, как вести себя на природе. |
| **ФЕВРАЛЬ** | Памятка: «Берегите природу». | Напомнить родителям, что в руках человека богатство родной земли. | Рассказать о природе родного края, о необходимости бережного отношения к природе. Знакомство с напоминающими знаками. | Научить родителей бережно относится к природе. Повысить уровень сознательности родителей. |
| Разработка и проведение консультаций для родителей: «Экологическое воспитание». | Формирование у родителей и детей представления о человеке не как о хозяине, покорителе природы, а как о части природы, зависящей от неё. | Рекомендации для родителей. | Повысить уровень подготовленности родителей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы проведения** | **Задачи** | **содержание** | **Предполагаемый**  **результат** |
| **МАРТ** | Разработка и проведение консультации для родителей: «Прогулки на природу – основа здоровья ребёнка». | Познакомить родителей с правилами поведения в природе. | Рассказать о пользе прогулок для детей.  Экологические игры на свежем воздухе. Наблюдения. | Повысить уровень сознательности родителей. |
| Памятка для родителей:  «Советы по проведению игр» | Расширять знания родителей о том, какие игры и как их нужно проводить. | Памятка. | Повысить уровень знаний о пользе совместных игр с детьми. |
| **АПРЕЛЬ** | Привлечение родителей к участию в экологической акции « Берегите лес от пожара!». | Расширять кругозор родителей о правилах противопожарной безопасности. Воспитание ответственности и бережного отношения к окружающей среде. | Консультации, памятки. | Привлечь внимание  родителей к  необходимости проводить беседы на данную тему с детьми. |
| «Как провести выходной день с детьми?»  Памятка: «День Земли»; «Берегите лес от пожара!» | Помочь родителям сделать семейный отдых по-настоящему захватывающим для ребенка. | Опрос родителей.  Предложить родителям несложные игры с природным материалом. | Заинтересовать родителя, как можно больше проводить свободного времени с пользой для ребенка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Формы проведения** | **Задачи** | **Содержание** | **Предполагаемый результат** |
| МАЙ | Разработка и проведение консультации для родителей: «Чистая планета Земля». | Продолжать знакомить родителей с работой педагогов ДОУ с экологией. | Показ экологической сказки.  Знакомство родителей с развивающей средой. | Заинтересовать родителей, повысить уровень согласованности действий родителей и воспитателей. |
| Консультация:  «Ребенок на даче». | Продолжать напоминать родителям о безопасности детей. Бережно относится к своему здоровью и здоровью детей. | Консультация.  Техника безопасности. | Повысить уровень сознания родителей. Не допускать беспечности. |