Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Ханты-Мансийского района «Детский сад «Светлячок» д. Шапша».

**Краткосрочный проект для детей средней группы**

**«День кошек».**

**Вид проекта:** экологический.

**Возраст детей:** средняя группа.(4-5 лет)

**Период выполнения проекта:** 24.02.-1.03.2021г.

**Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели, родители.**

 **Актуальность:**

Первого марта, отмечается мало кому известный, но все же официально зарегистрированный праздник – Всемирный день кошек. Мы в средней группе решили организовать проект, посвященный кошкам и котам, целью которого стало воспитаниев детях бережного отношения к братьям нашим меньшим,  и провести этот день в духе мартовских котов.

**Цель проекта:**

Расширить представления детей о домашних животных – кошках, воспитать чувства сопереживания ко всему живому и любовь к животным.

1 марта – это не только первый День весны, но и всемирный день кошек.

 **Задачи:**

- Развивать элементарные представления о домашних животных.

- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за домашними животными;

- Дать представления о потребностях животных для их роста и развития

- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог;

- Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;

- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный​:**

* Подбор научной и художественной литературы, иллюстрированного материала по теме​.
* Разработка плана проекта.​
* Создание РППС​.
* Создание интереса у участников проекта.​

**Основной​:**

* Проведение,  дидактических игр, бесед.​
* Знакомство с литературой, рассматривание иллюстраций,
* картин, чтение и рассматривание энциклопедий. ​
* Выполнение работ по изодеятельности​.

**Заключительный​:**

* Анализ и обобщение результатов.​
* Презентация проекта «День кошек».​
* Оформление фотовыставки «Такие разные кошки»​  с родителями.
* Развлечение «День кошек!».

**Ожидаемые результаты:**

**Дети:**

* Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
* Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
* Желание родителей завести домашнего питомца.

**Родители:**

* Чтение сказок.
* Подбор фотографий для оформления выставки.

**Методы и приемы:**

Словесный – рассказ воспитателя, беседы с детьми, вопросы.

Наглядный – показ демонстрационного материала, выставка созданных работ.

**Подготовка к проведению проекта**.

1. Подобрать методическую литературу по теме.

2. Подобрать художественную литературу по теме.

3. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия *(*альбомы для рассматривания, картины, настольные игры).

**Реализация проекта.**

**Социально-коммуникативное развитие.**

Игра – драматизация: «Кошкин дом», «Домашние животные»,

«Воробушки и кот».

Дидактические игры: «Кто где живет?», «Где чей домик?», «Животное домашнее или дикое?», «Угадай, кто спрятался?», «Угадай, что изменилось?»

**Познавательное развитие.**

Наблюдения за котенком.

Беседа: «Кошка в жизни человека»

**Речевое развитие**.

Рассказывание детей на тему: «Мое любимое животное», «Описание кошки» (игрушка), Рассматривание картины «Кошка с котятами».

**Художественно-эстетическое развитие**.

Чтение: И. Чапек «Приключение песика и кошечки», В. Сутеев «Кто сказал мяу», С. Маршак «Кошкин дом», К. Ушинский «Васька», Н. Носов «Живая шляпа».

Лепка: «Моя кошечка».

Рисование: «Мячики для котят».

Аппликация: «Бантик для киски».

**Физическое развитие**.

Подвижная игра: «Воробушки и кот», «Кот и мыши».

Беседа на тему: «Домашние животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

**Развивающая среда**.

Сюжетные картины на тему: «Кошка».

Альбомы для рассматривания: «Домашние животные и их детеныши».

Игрушки – кошки.

**Полученные результаты:**

**Дети:**

* У детей обогащены и углублены знания о кошке.
* Привито чувство ответственности за домашнего питомца.
* У детей воспитана любовь к животным.

**Родители:**

* Привлечение родителей к жизни детского сада.
* Подготовка атрибутов к проекту, подбор материала (иллюстрации песенки, мультфильмы).